



# L'enfant autiste et l'école

---

**Modes de scolarisation,  
apprentissage et socialisation**

**13 décembre 2008**



# Définition

---

- *« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, **toute limitation d'activités ou restriction de participation à la vie en société** subie dans son environnement par une personne en raison d'une **altération substantielle, durable ou définitive** d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de la santé invalidant »*



# Etablissement scolaire

---

- Article 19 de la loi de 2005 (article L.112-1 du code de l'éducation)

« Tout enfant handicapé est inscrit dans l'école ou dans l'un des établissements mentionnés [...] le plus proche de son domicile, qui constitue son établissement de référence »



# Les piliers fondamentaux

---

- Le projet personnalisé de scolarisation (PPS)
- L'enseignant référent
- La scolarisation au sein des établissements scolaires

# Le projet personnalisé de scolarisation (PPS)



---

- ⇒ Une élaboration qui associe étroitement les parents mais également l'élève majeur
- ⇒ Une évaluation des besoins de chaque élève handicapé en situation scolaire
- ⇒ Des modalités de déroulement de la scolarité
- ⇒ Des actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers des élèves handicapés.



# L'enseignant référent

---

- Sa mission
- Son rôle au sein de l'équipe éducative
- Son rôle au sein de l'équipe de suivi de la scolarisation



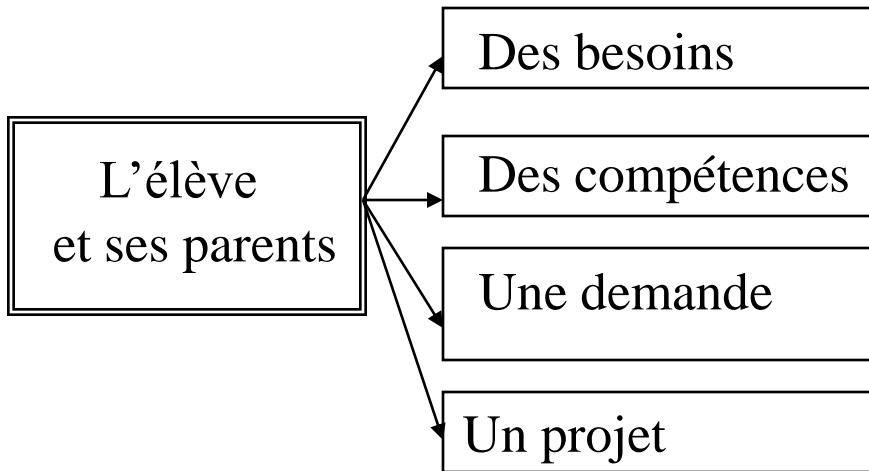
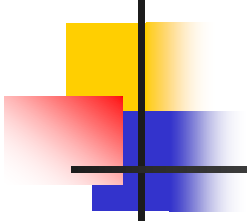
# Le parcours de formation des élèves présentant un handicap ou un trouble de la santé invalidant

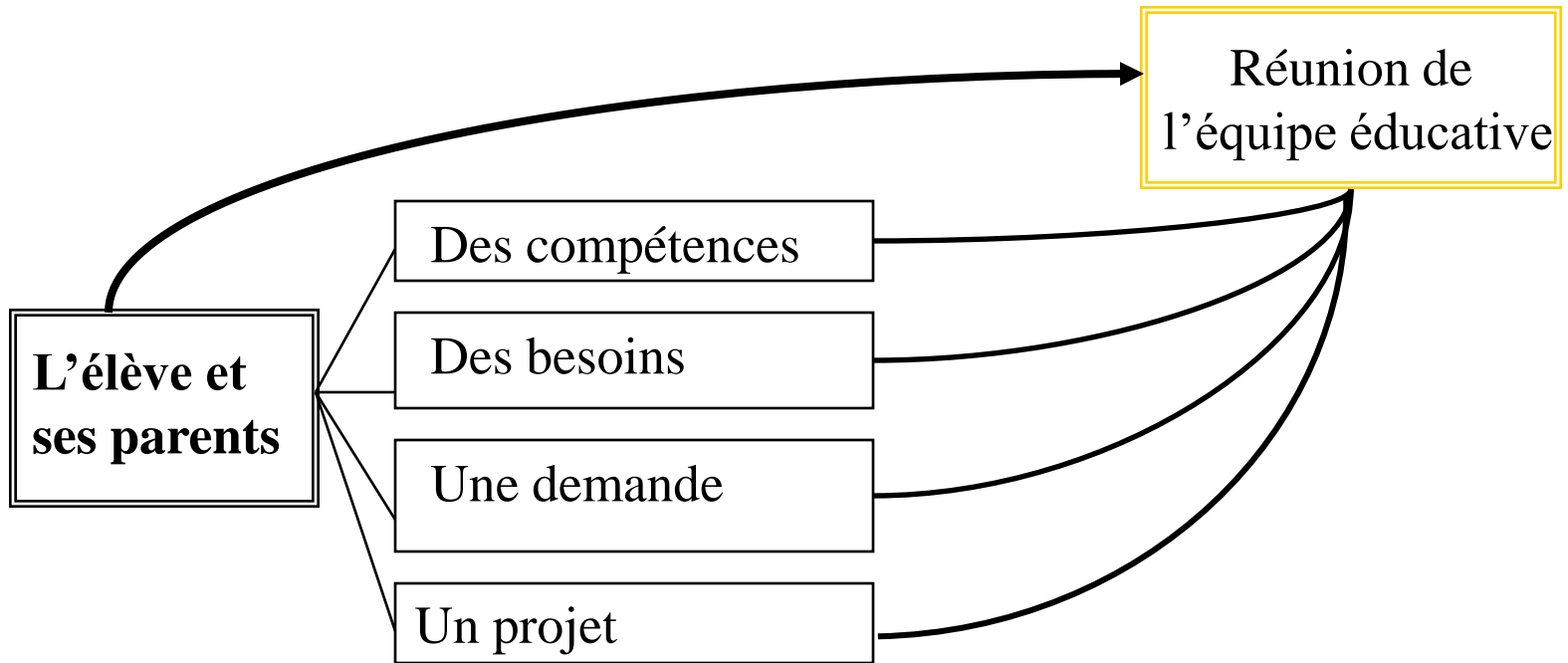
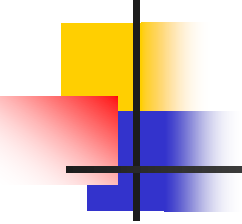
---

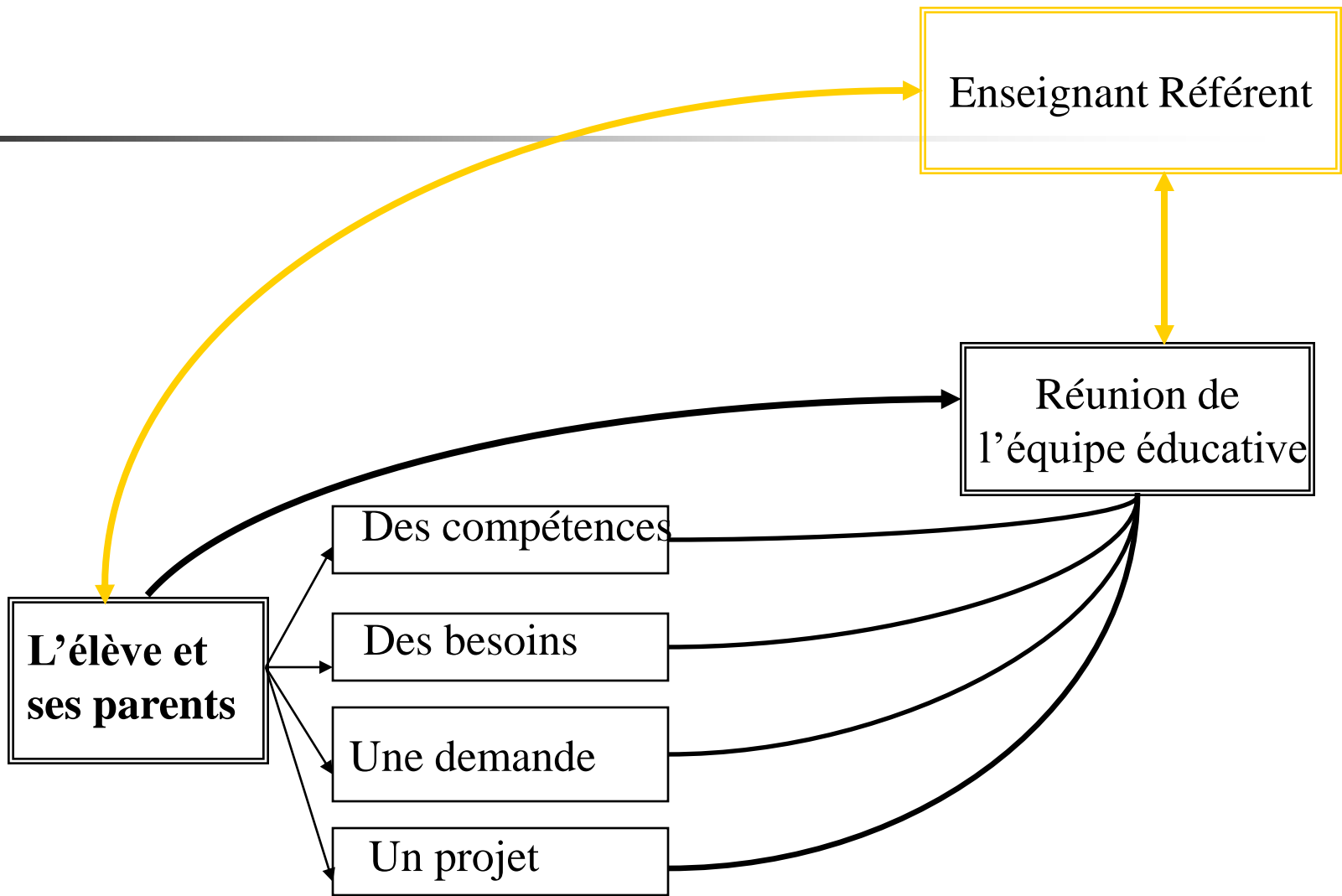
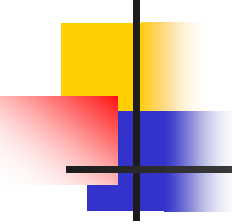
## Situation n 1

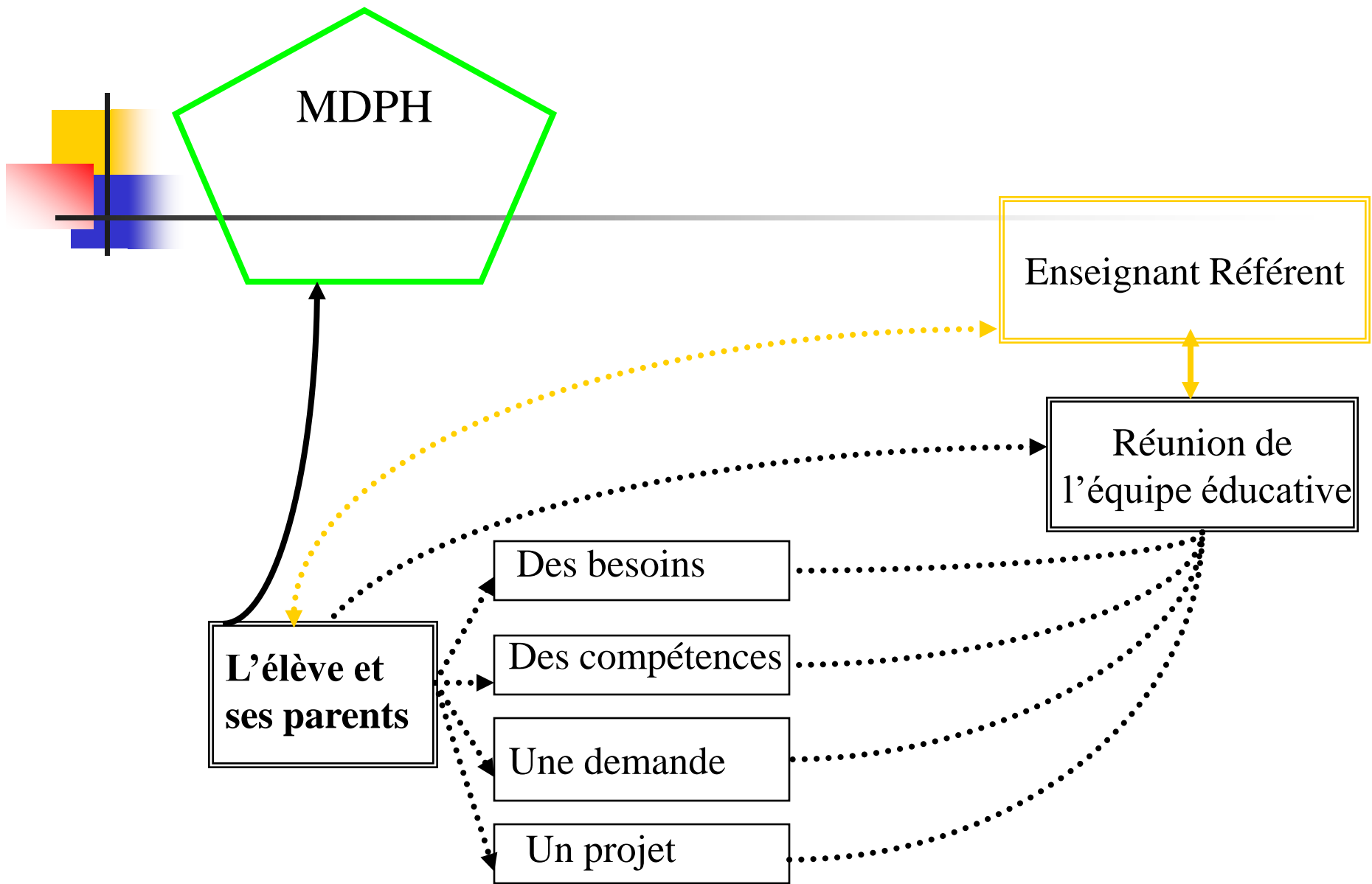
Une famille souhaite l'élaboration  
d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)  
pour son enfant handicapé

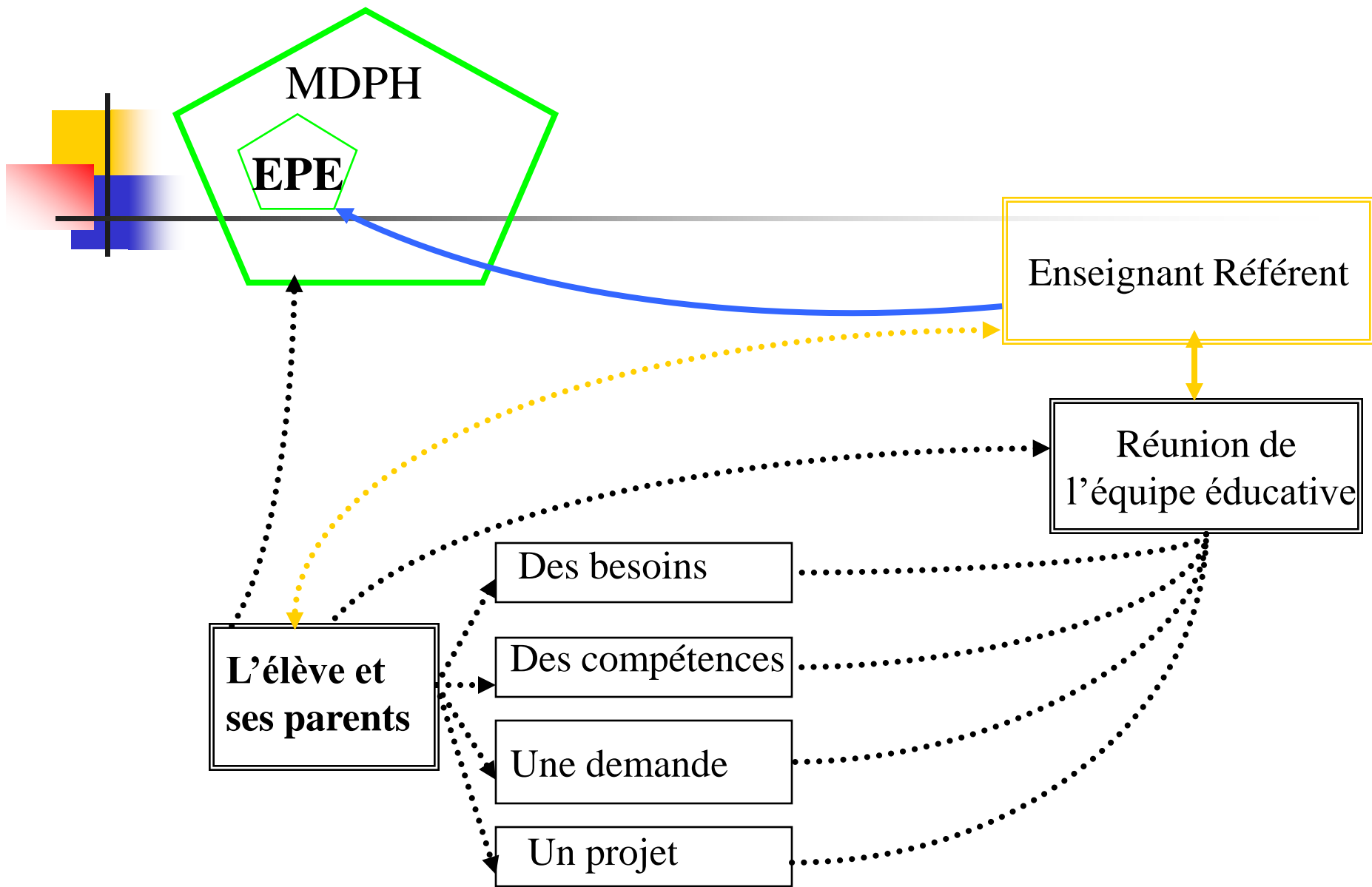
L'école est en accord avec cette demande.

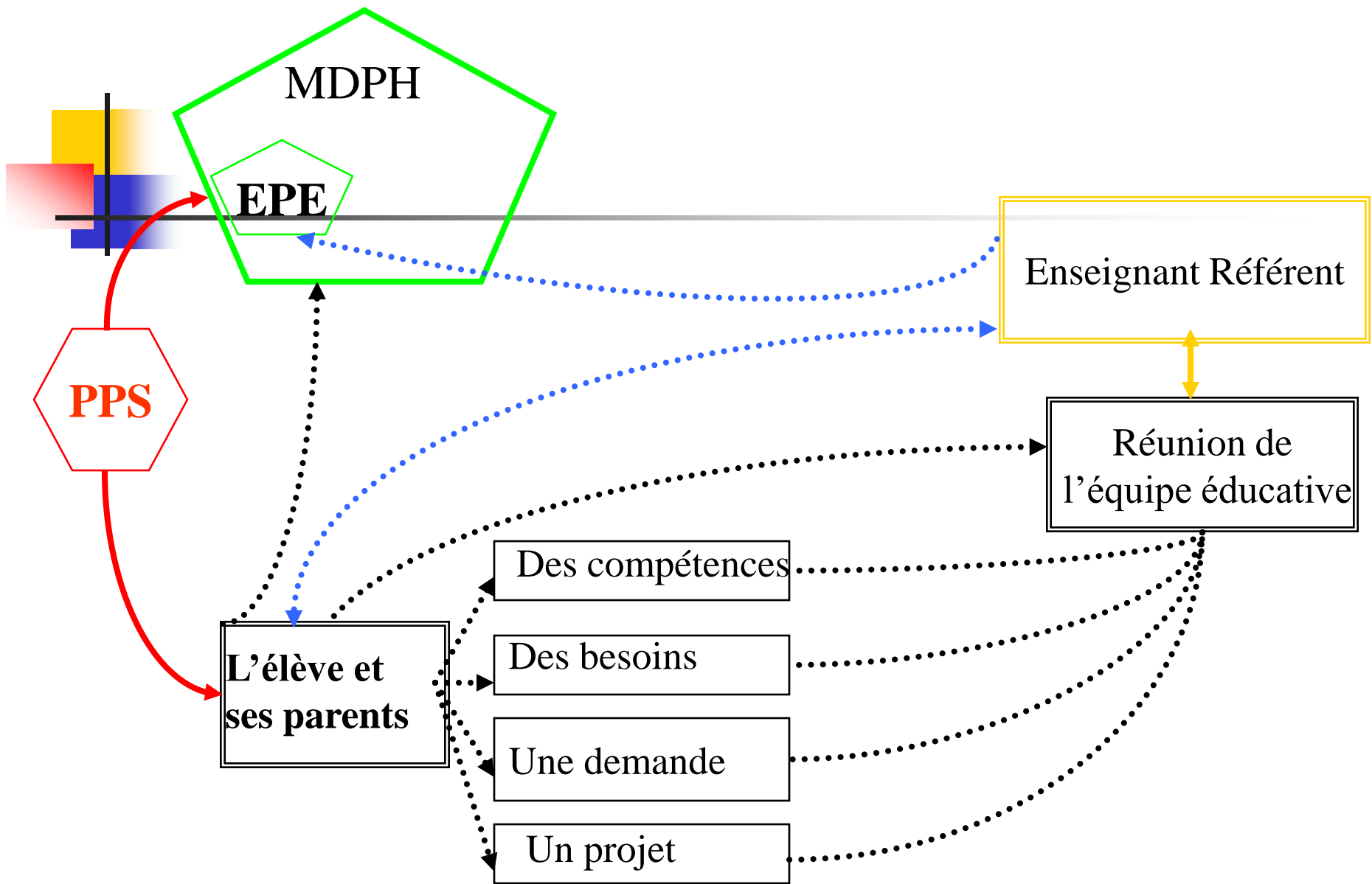


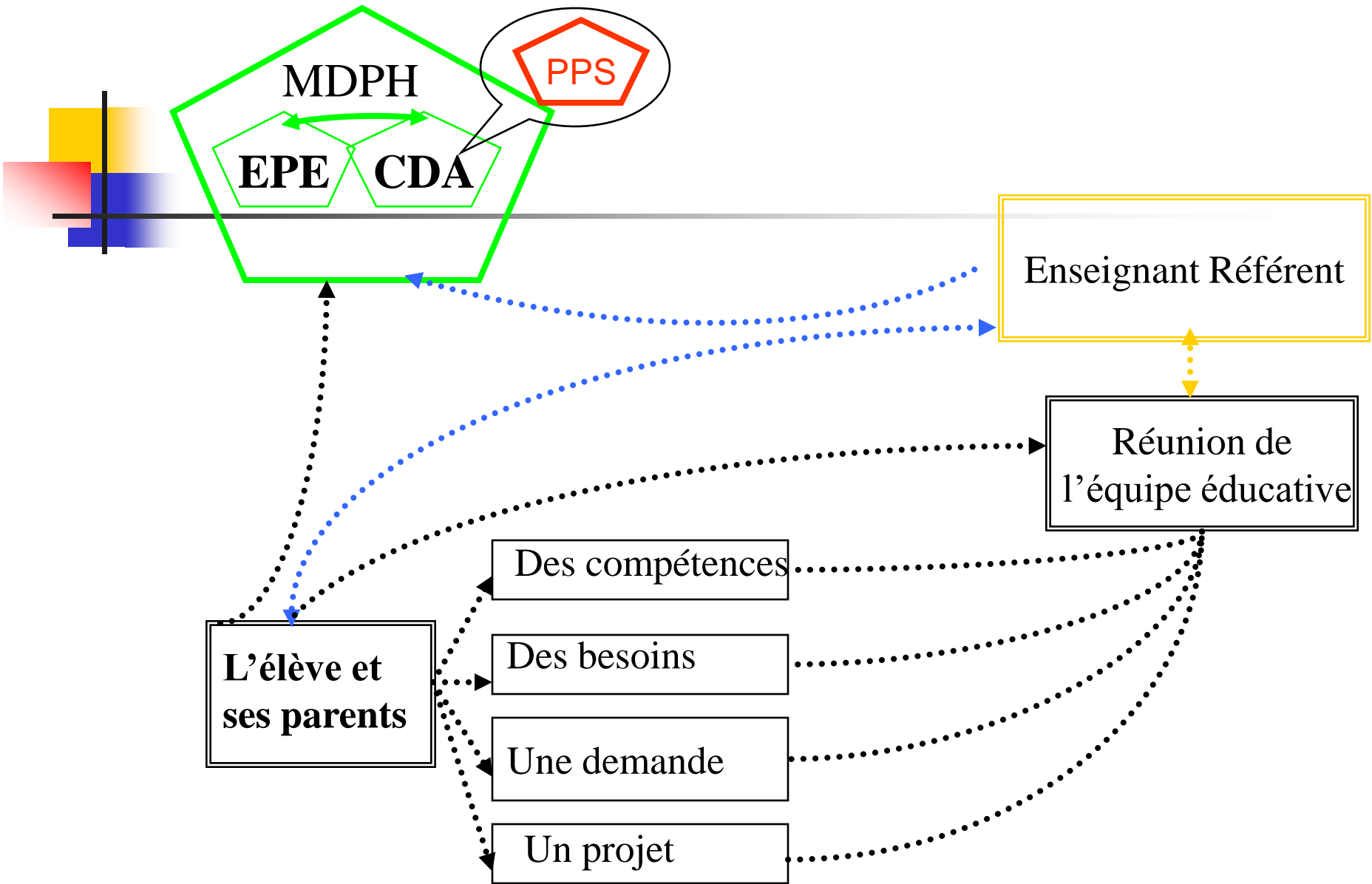












# Le parcours de formation des élèves présentant un handicap ou un trouble de la santé invalidant



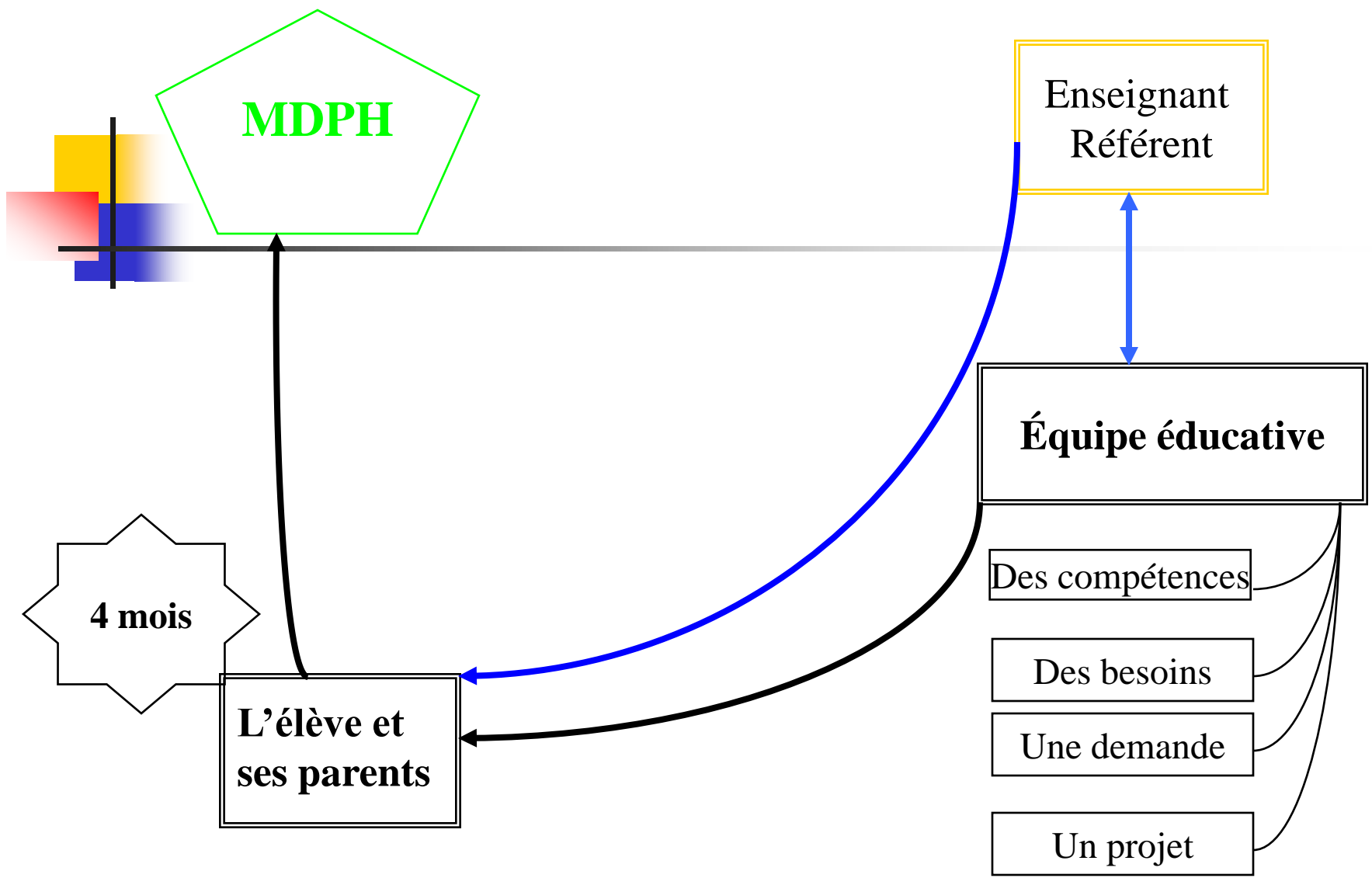
---

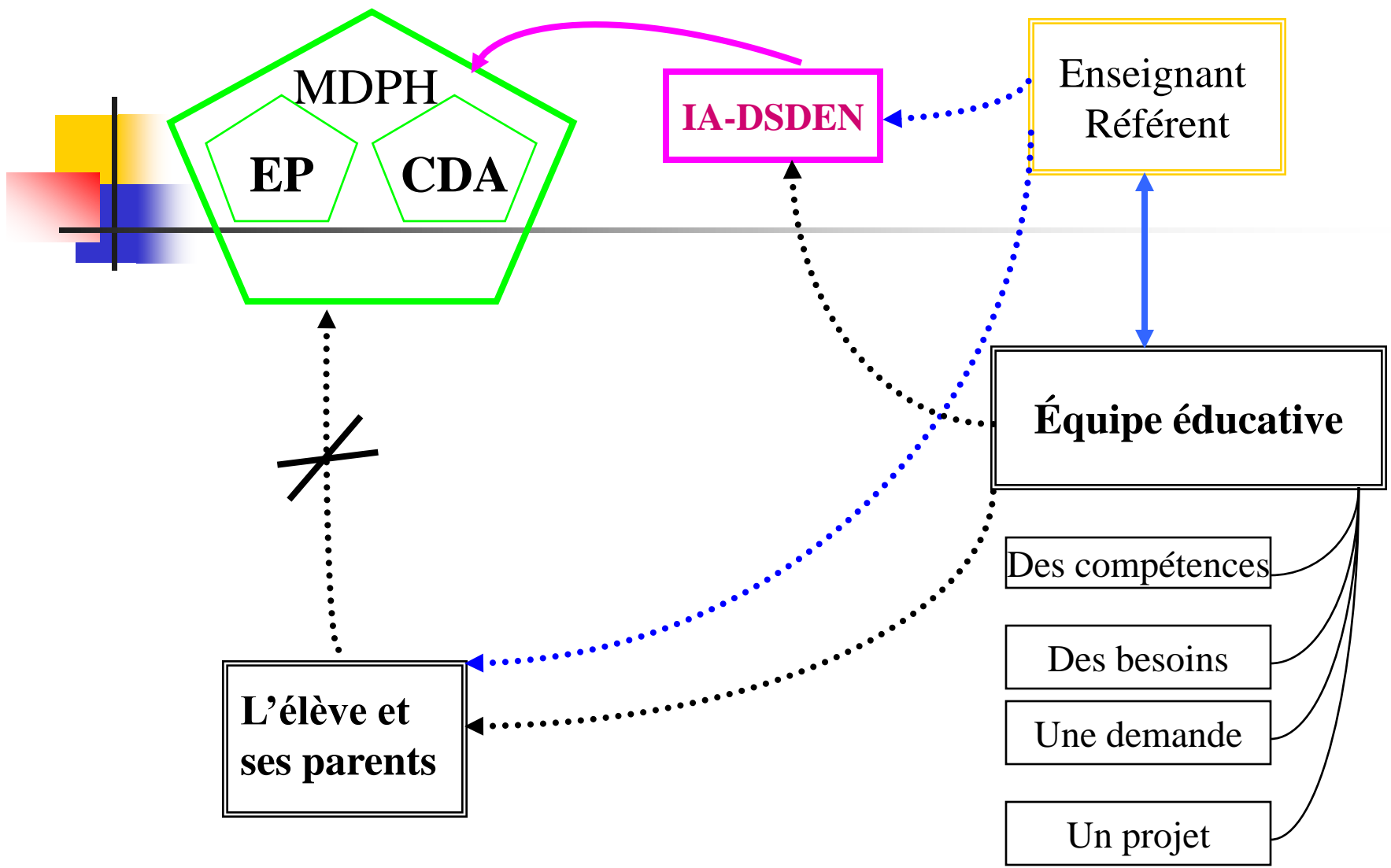
## Situation n 2

L'école souhaite l'élaboration d'un Projet Personnalisé de  
Scolarisation (PPS) pour l'élève handicapé qu'elle scolarise

**et**

la famille n'adhère pas à cette proposition





# Des parcours de formation pluriels



---

1. L'école ou l'établissement de référence
2. Un dispositif collectif : CLIS, UPI
3. Les classes alternatives
4. La scolarisation au sein des unités d'enseignement des établissements médico-sociaux ou structures spécifiques
5. *Aujourd'hui c'est..., demain ce sera...*



# Rentrée scolaire 2008

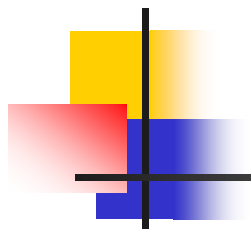
	<b>Scolarisation des élèves relevant des TED</b>	
	<b>individuelle</b>	<b>Collective</b>
<b>1<sup>er</sup> degré</b>	24	3
<b>2<sup>nd</sup> degré</b>	4	2
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>	



# La formation

---

- Les auxiliaires de vie scolaire
- Les enseignants
- Les cadres de l'Éducation nationale



**Je vous remercie pour  
votre attention  
et votre écoute.**