

LISTE DES NOUVEAUTES

Janvier 2024

[Consulter le catalogue documentaire en ligne](#)

OUVRAGES

Aspects généraux et identification de l'autisme

Guide de l'évaluation fonctionnelle multidimensionnelle dans la déficience intellectuelle / CURIE, Aurore

L'évaluation multidimensionnelle d'une personne "Déficiente Intellectuelle" (DI) est nécessaire à la fois pour poser le diagnostic de DI, aider à l'orientation scolaire et professionnelle, mais aussi pour co-construire avec la personne son projet de vie dans une optique d'autodétermination, en s'appuyant sur ses compétences les plus préservées, tout en tenant compte de ses difficultés. Ce guide consacré à l'évaluation fonctionnelle et multi-dimensionnelle dans la DI entend éclairer de façon très pragmatique les questions des professionnels : "Evaluer : Pourquoi ? Quand ? Comment ?". Issu de la réflexion d'un groupe de travail pluri-disciplinaire dans le cadre de la Filière DéfiScience, il constitue une vraie "boîte à outils" pour tous les professionnels impliqués dans l'accompagnement des personnes DI à tous les âges de la vie. [...] Pour chacun des tests recommandés, une fiche synthétique est présentée. Un index couleur permet d'accéder facilement à chaque domaine. Ce travail contribuera à faciliter la réflexion des professionnels quant au choix des outils d'évaluation des personnes DI. [résumé d'éditeur]



Interventions thérapeutiques et éducatives

Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents / LIRATNI, Mehdi

Les enfants/adolescents évoluent dans un monde (scolaire, réseaux sociaux...) compétitif et exigeant qui peut précocement altérer l'estime de soi et provoquer : de l'anxiété de performance, de la phobie scolaire ou sociale, de la dépression, des troubles alimentaires, des comportements violents... A cela s'ajoutent parfois une histoire familiale compliquée, la présence d'un handicap ou d'un trouble neuro-développement (TDAH, Autisme...) rendant le vécu émotionnel encore plus difficile.

Dans ce contexte, la plupart des parents se donnent la mission de contrer la souffrance de leur enfant (anxiété, tristesse, colère, ...) en cherchant les méthodes les plus efficaces pour "gérer" toutes ces émotions. Mais une émotion douloureuse peut-elle vraiment se "gérer" ? Est-elle comparable à un "problème" à résoudre ? Pour apaiser la souffrance, il faut arrêter de la voir comme un ennemi mais plutôt comme un colocataire que l'on "respecte" et avec lequel on cohabite.

La thérapie d'acceptation et d'engagement (ou ACT) suit ce procédé et fait partie des récentes thérapies cognitives-comportementales. Ainsi, dans un strict respect des 6 processus de l'ACT, l'auteur : - fournit dans une première partie le cadre théorique et les 6 processus de l'ACT adaptés pour les enfants et les adolescents. Chaque étape est mise en pratique par des exercices. - propose dans une deuxième partie des exercices pour les enfants, adolescents et leurs parents car le succès de la thérapie repose, en outre, sur l'accompagnement des parents considérés ici comme des "co-thérapeutes" [résumé d'éditeur]



Pratique orthophonique avec les enfants et adolescents présentant un TSA / GARIE, Laure-Anne

Cet ouvrage fournit aux orthophonistes professionnels et en formation les appuis théoriques et les pistes pratiques pour le bilan et la prise en charge orthophoniques des troubles du spectre autistiques chez les enfants et adolescents.

À utiliser comme une boîte à outils, ce livre est un support précieux pour la pratique orthophonique auprès des enfants ou adolescents présentant un TSA.

Il fournit aux orthophonistes, professionnel(le)s et étudiant(e)s, les appuis théoriques et cliniques pour une pratique à la fois structurée et pleinement individualisée. Après une synthèse des connaissances sur les TSA, l'auteure livre les clés pour la démarche du bilan orthophonique et la construction des axes thérapeutiques. Laure-Anne Garié distingue deux groupes : les patients présentant une absence ou un faible niveau de langage, et les patients entrés dans le langage. Pour chacun de ces groupes, elle présente :

- des repères chronologiques précis du développement normotypique,
- une description détaillée de la symptomatologie dans les TSA,



- une large revue des tests disponibles pour l'évaluation,
- des propositions thérapeutiques concrètes, agrémentées d'exemples et de vignettes cliniques,
- des outils originaux à utiliser pour la clinique en bilan ou en séance, notamment la TOSS-PL (Trame d'Observation et de Soins Structurés de la Pragmatique du Langage). [résumé d'éditeur]

Vie quotidienne et santé

De la monnaie aux achats du quotidien : s'entraîner pas à pas pour devenir autonome en situations d'achats / SOURD, Amélie

Cet ouvrage a été pensé pour tous ceux, petits ou grands, en situation de handicap ou en difficulté d'apprentissage, qui présentent des gênes pour aborder la problématique de la monnaie et des achats.

Se voulant concret et progressif, le thème de l'argent et des achats est abordé de façon globale à travers plusieurs centaines de situations pédagogiques, d'exercices, de saynètes du quotidien, de mises en situation concrètes, pour se familiariser avec la monnaie et la valeur des choses, pour manipuler l'argent plus efficacement et mieux communiquer en situation d'achat.

Autrement dit, s'entraîner, prendre confiance et gagner ainsi en autonomie.

Les thèmes : se familiariser avec la monnaie, compter les euros, les centimes, s'entraîner à payer, comparer des prix, se représenter la valeur des choses, estimer un coût, les pièges sur les prix, mise en situation d'achat, contrôler sa monnaie, son ticket, etc. [résumé d'éditeur]



REVUES (version papier et/ou électronique)

• L'ENCEPHALE

Vol. 49, n°6 - December 2023

- Prevalence rate of ADHD in France: Review of the literature and results from ChiP-ARD study

• RECHERCHES EN EDUCATION

N° 53 – 2023 - <https://journals.openedition.org/ree/12101>

- Dispositif d'accompagnement en réalité virtuelle pour adultes autistes dyscommunicants / Cécile Lacôte-Coquereau

• SUR LE SPECTRE

N°16 - Automne 2023 - <http://grouperechercheautismemontreal.ca/Magazine.aspx>

- Prédicteurs de l'intelligence en autisme : rôle des habiletés perceptives et des comportements et intérêts perceptifs durant la période préscolaire / E Picard
- Hétérogénéité : l'autisme à la dérive / A Ouellette
- Mieux comprendre le profil langagier de votre enfant / F Lajeunesse, A Côté, MP Lessard
- Le cerveau fonctionne-t-il de la même façon chez toutes les personnes autistes ? / S Draaoui

• JOURNAL OF NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS

Sélection dans les derniers articles - <https://jneurodevdisorders.biomedcentral.com/articles>

- Assessing receptive verb knowledge in late talkers and autistic children: advances and cautionary tales
- The use of eye-tracking technology as a tool to evaluate social cognition in people with an intellectual disability: a systematic review and meta-analysis
- Endophenotype trait domains for advancing gene discovery in autism spectrum disorder
- Neural oscillatory activity and connectivity in children who stutter during a non-speech motor task

- A mouse model of ATRX deficiency with cognitive deficits and autistic traits
- Autism through midlife: trajectories of symptoms, behavioral functioning, and health

• **MOLECULAR AUTISM**

Sélection dans les derniers articles - <https://molecularautism.biomedcentral.com/>

- The biosocial correlates and predictors of emotion dysregulation in autistic adults compared to borderline personality disorder and nonclinical controls
- Is the association between mothers' autistic traits and childhood autistic traits moderated by maternal pre-pregnancy body mass index?
- Exploring the multidimensional nature of repetitive and restricted behaviors and interests (RRBI) in autism: neuroanatomical correlates and clinical implications
- Increased cerebral lactate levels in adults with autism spectrum disorders compared to non-autistic controls: a magnetic resonance spectroscopy study
- Hyperthermia elevates brain temperature and improves behavioural signs in animal models of autism spectrum disorder
- Tau reduction attenuates autism-like features in Fmr1 knockout mice

• **RESEARCH IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS**

Vol. 109 – November 2023

- Probiotic intervention in young children with autism spectrum disorder in Taiwan: A randomized, double-blinded, placebo-controlled trial
- Autism spectrum disorder detection using variable frequency complex demodulation of the electroretinogram
- Peripheral markers of nitrosative stress in children with autism spectrum disorder and bipolar disorder comorbidity during euthymic phase
- A comprehensive bioinformatics analysis of circRNA expression in the brain of distinct mouse models of Autism Spectrum Disorder
- Barriers and facilitators to supporting Canadian autistic postsecondary students: Experiences of accessible learning staff and administrators
- Similar overall expression, but different profiles, of autistic traits, sensory processing, and mental health between young adult males and females
- Examining the feasibility and effectiveness of PEERS for adolescents via telehealth during the COVID-19 pandemic
- Self-reported memory of autistic young adults and associated real-world outcomes
- Evaluating Autism diagnosis agreement between primary care physicians/practitioners and experts through ECHO Autism STAT
- Barriers to an autistic identity: How RRBs may contribute to the underdiagnosis of females
- Exploring the relationship between COVID-19 and autistic adults' community participation: Findings from a two-timepoint longitudinal study
- "That he won't experience life like he should": Exploring worries of family caregivers of transition-age autistic youth
- Preliminary analysis of a clinical trial of children with autism spectrum disorder treated with DHA-rich marine Schizochytrium sp. oil and multi-vitamin/mineral complex
- Remote vs. in-person schooling during the COVID-19 pandemic and internalizing symptoms among children on the autism spectrum
- Preliminary efficacy of a transition training program for autistic adolescents

- Omega 3 effects on sleep and body composition in children with autism spectrum disorder: A randomized placebo-controlled trial
- Environmental interventions supporting autistic transition-age youth employability: A scoping review
- Siblings and social interaction development of individuals with ASD: A systematic review
- The experience of anxiety for autistic children and young people: A thematic synthesis review
- The feasibility and acceptability of AllPlay Dance for autistic children: A pilot randomised controlled trial

Vol. 110 – February 2024

- A social-competence group intervention featuring didactic teaching and practice in play contexts for preschool children with autism spectrum disorders
- Caregiver perspectives, experiences and service satisfaction, and health service utilization among families of children with developmental disorders at a tertiary center in a low-resource setting
- Social validity of telepractice in families with children with autism
- Relationships between autistic traits, motor skills and socioeconomic status
- Examining daily impact of mood and quality of social support for caregivers of children on the autism spectrum
- Psychometric properties of the 10-item Autism Quotient in an acute psychiatric sample
- Working together: The role of autistic students' behavioral adjustment in promoting positive parent-teacher relationships
- Trace element levels and autism spectrum disorder in a sample of Algerian children: A case-control study investigation
- Interaction between XRN2 mutation and gut microbiota on the risks of autism spectrum disorder
- Qualitative and quantitative pretend play and their predictors in children with autism spectrum disorder: A path-analysis study
- Use of standardized motor assessments in children with autism spectrum disorder: A meta-analysis and systematic review
- A meta-analysis of self-management interventions for students with ASD
- Iron, magnesium, zinc and selenium - The most common elemental deficiencies in children with autism spectrum disorder
- Brief report: Temporal distribution of visual attention between the eyes and mouth in young autistic children
- Predictive validity and cut-off score of the Mealtime Behavior Questionnaire for children with autism spectrum disorder
- Heart rate variability biofeedback as an anxiety intervention for college students with autism spectrum disorder